

## Competencias en figuras educativas del CONAFE- Chiapas



*Proyecto CONAFE-CHIAPAS.  
Estrategias para fortalecer competencias en instructores comunitarios y figuras educativas*  
Coordinadora: Marcela Georgina Gómez Zermeño

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, 2010.  
ISBN 978-607-501-017-5  
198 páginas

A través del libro se presentan los resultados obtenidos en las actividades del proyecto de investigación educativa; “CONAFE-CHIAPAS: Diagnóstico del instructor comunitario y estrategias para fortalecer su labor educativa” realizado gracias al apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas (COCyTECH) y del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), con el propósito de coadyuvar al desarrollo de las competencias tanto de los instructores comunitarios como de las diferentes figuras educativas.

En el primer capítulo titulado “Habilidades Docentes en Instructores Comunitarios del Consejo Nacional de Fomento Educativo, en San Cristóbal de las Casas, Chiapas” realizado por Ana Cynthia Telles Gómez y Nancy Janett García Vázquez, asesoradas por Marcela Georgina Gómez Zermeño, se presenta un estudio del programa de formación docente del CONAFE, a partir de los resultados derivados de la aplicación de cuestionarios y entrevistas a figuras educativas de la zona de operación de San Cristóbal de las Casas, Chiapas.

En el capítulo “Una estrategia educativa para el desarrollo de una competencia metacognitiva de autorregulación en los capacitadores tutores del CONAFE Chiapas” Nancy Janett García Vázquez presenta un estudio educativo que tuvo como propósito diseñar, implementar y valorar una estrategia educativa para contribuir al desarrollo de la autorregulación del aprendizaje en los capacitadores tutores del Consejo Nacional de Fomento Educativo de San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Así se implementó como estrategia

educativa un curso-taller para que los capacitadores tutores adquieran los conocimientos específicos para hacer uso de estrategias metacognitivas y paulatinamente desarrollar esta competencia.

A través del capítulo “Competencias interculturales en instructores comunitarios del Consejo Nacional de Fomento Educativo, en San Cristóbal de las Casas, Chiapas” se presenta un estudio que busca fortalecer el desarrollo de competencias interculturales en los instructores comunitarios que brindan su servicio en la Modalidad de Atención Educativa a Población Indígena. En los resultados se aprecia que el desarrollo de competencias interculturales debe ser objetivo de todo programa de formación docente, pues constituyen habilidades cognitivas, afectivas y prácticas necesarias para poder desenvolverse eficazmente en contextos multiculturales.

Por su parte, el capítulo “Modalidad indígena & Modalidad @ distancia: la incorporación de las TIC para el desarrollo e competencias interculturales en los docentes del CONAFE” Presentado por Berenice Marroquín Moterrosa y Luis Alejandro Sarmiento López, asesorados por Marcela Georgina Gómez Zermeño, contempla un estudio de los aspectos tecnológicos que debe considerar un curso-taller en línea.

En el capítulo titulado “habilidades docentes construccionistas: dos experiencias en aulas del CONAFE” Yolanda Heredia Escorza nos presenta los elementos teóricos que fundamentan el construccionismo, y ejemplifican su uso con dos experiencias de introducción de tecnología en el modelo educativo de CONAFE, una en un ambiente educativo tipo laboratorio y otra con el modelo 1 to 1 eLearning. Esta aportación es resultado de un proyecto de investigación educativa que contempló el diseño de varias secuencias didácticas construccionistas, las cuales respetan la visión cósmica y los patrones culturales de las comunidades educativas participantes.

A lo largo de los trabajos presentados, emergen una serie de estrategias que buscan fortalecer distintas competencias en instructores comunitarios y figuras educativas; se espera que éstas inviten al lector a una reflexión crítica de sus entornos educativos inmediatos y puedan verse reflejadas en diversos ambientes educativos.

Mtra. Lorena Alemán de la Garza  
Centro de Investigación en Educación

